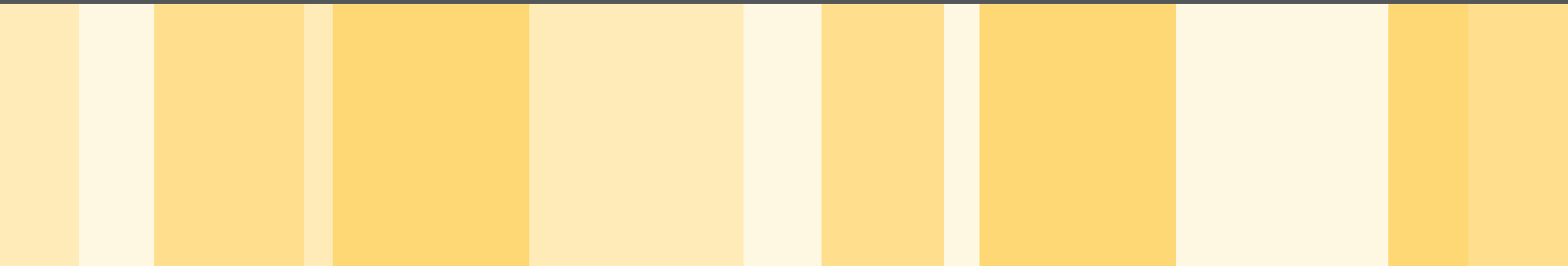




STRATEGIJA RAZVOJA
ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKOGA RADA
FILOZOFSKOG FAKULTETA U RIJECI
2016–2020

Filozofski
fakultet u
Rijeci



Izdavač:

*Filozofski fakultet u Rijeci
Rijeka, Sveučilišna avenija 4*

Za izdavača:

*Dekanica
Ines Srdoč-Konestra*

Lektura:

Cecilija Jurčić Katunar

Prijelom i tisak:

Foxgrafika

Naklada:

250

CIP zapis dostupan u računalnom katalogu Sveučilišne knjižnice Rijeka pod brojem 131005063.

ISBN 978-953-7975-41-8

Suradnici u izradi Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada Filozofskog fakulteta u Rijeci 2016–2020:

ČLANOVI UPRAVE

Dekanica:

Ines Srdoč-Konestra

Prodekanica za znanost i međunarodnu suradnju:

Alessandra Pokrajac-Bulian

Članovi Povjerenstva za izradu Strategije razvoja znanstvenoistraživačkoga rada:

Igor Kardum

Nina Kudiš

Jasminka Ledić

Luca Malatesti

Alessandra Pokrajac-Bulian

Diana Stolac

Zoran Sušanj, voditelj

Marko Turk

Petra Žagar Šoštarić

Zahvaljujemo svima koji su se uključili u pojedinim fazama izrade Strategije i dali svoj doprinos.

Sadržaj

Uvodna riječ	4
Misija	5
Vizija	5
Strateška područja i politike	6
1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja	6
2. Znanstveni projekti	6
3. Doktorski studiji	7
4. Odnos prema okruženju	7
Ciljevi	9
1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja	9
2. Znanstveni projekti	15
3. Doktorski studiji	19
4. Odnos prema okruženju	25
Prilog	29
Istraživačke teme za razdoblje 2016–2020 godine	29

Uvodna riječ

Filozofski fakultet u Rijeci preseljenjem u prostore Kampusu na Trsatu (2011.) stječe idealne uvjete za razvoj svojih primarnih djelatnosti, a to su znanstveno-istraživačka i nastavna djelatnost. Za razdoblje 2011-2015 usvojili smo *Strategiju razvoja Filozofskoga fakulteta u Rijeci* u kojoj je *Znanstveni i istraživački rad* bio jedno od poglavlja, a nakon provedenoga postupka reakreditacije Fakulteta 2014. godine sazrijeva potreba za donošenjem *Strategije razvoja*

znanstvenoistraživačkoga rada koja je pred nama. Znanstveni interes Fakulteta usmjeren je na područja humanističkih i društvenih znanosti stoga je glavni strateški cilj povezivanje tih područja i njihovih polja te postizanje znanstveno-istraživačke izvrsnosti kroz projekte, publikacije, mobilnost i međunarodnu suradnju. Želimo povećati broj znanstvenih projekata, ostvariti uvjete za praćenje, prijavljivanje i upravljanje projektima.

Zalažemo se za povećanje broja i kvalitete doktorskih studija, planiramo interdisciplinarne doktorske studije, želimo osigurati sudjelovanje uglednih profesora na našim studijima te privući veći broj doktorskih studenata.

Uvjeren sam da ćemo ostvarivanjem zacrtanih strateških ciljeva dodatno osnažiti ugled našega Fakulteta te da je usvajanje ove strategije važan korak u razvoju Filozofskoga fakulteta u Rijeci.

Dekanica

Misija

Mi provodimo istraživanja u području humanističkih i društvenih znanosti svjesni svoje društvene odgovornosti.

Publiciranjem i diseminacijom rezultata znanstvenoga rada na našoj instituciji nacionalnoj i međunarodnoj javnosti promičemo važnost svojih znanstvenih disciplina nastojeći rezultatima znanstvenih istraživanja utjecati na razvoj društva.

Vizija

Razvijanjem kvalitete znanstvenoistraživačkog rada želimo biti prepoznatljiva institucija prvenstveno zahvaljujući svojim znanstvenicima, projektima i publikacijama.

Strateška područja i politike

1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja

- 1.1. Razvijamo specifična znanstvena polja i grane u području humanističkih i društvenih znanosti.
- 1.2. Radimo na integraciji različitih polja i područja istraživanja.
- 1.3. Podržavamo rad znanstvenoistraživačkih centara.
- 1.4. Sustavno razvijamo kulturu znanstvene produkcije.
- 1.5. Podupiremo vlastitu izdavačku djelatnost.
- 1.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo objavljivanje najkvalitetnijih znanstvenih radova.
- 1.7. Vodimo računa o etičnosti u znanstvenim istraživanjima koja provodimo.
- 1.8. Podupiremo organizaciju znanstvenih skupova kao mjesta razmjene ideja.
- 1.9. Vodimo brigu o znanstvenom podmlatku.

2. Znanstveni projekti

- 2.1. Povećavamo broj aktivnih projekata čiji smo nositelji, posebno onih financiranih iz europskih fondova.
- 2.2. Pokrećemo interdisciplinarne istraživačke projekte.
- 2.3. Specifičnim i jedinstvenim vještinama i znanjima uključujemo se u veće projekte čiji su nositelji druge institucije.
- 2.4. Podupiremo povećanje mobilnosti kroz programe, već postojeće institucionalne suradnje ili stvaranjem novih mreža istraživača.
- 2.5. Materijalnim i nematerijalnim sredstvima potičemo prijavu novih projekata, posebno projekata iz europskih fondova.

- 2.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo znanstvenoistraživačke projekte.
- 2.7. Koristimo podršku Ureda za projekte u prijavljivanju i administriranju projekata.

3. Doktorski studiji

- 3.1. Osmišljavamo integrirani doktorski studij humanističkih i društvenih znanosti.
- 3.2. Osmišljavamo interdisciplinarni doktorski studij u suradnji s drugim znanstvenim institucijama.
- 3.3. Znanstvenim ugledom privlačimo najkvalitetnije doktorande.
- 3.4. Potičemo na znanstveni rad najbolje studente diplomskih studija.
- 3.5. Nudimo prepoznatljiva područja istraživanja koja privlače doktorande.
- 3.6. Istraživački rad doktoranada usmjeravamo prema temama aktualnih znanstvenih projekata.
- 3.7. U doktorske studije uključujemo međunarodno priznate profesore i inozemne studente.
- 3.8. Unapređujemo kvalitetu doktorskih studija u skladu s načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa.
- 3.9. Vodimo računa o kvantiteti i kvaliteti doktorskih radova.
- 3.10. Mentorski rad naših znanstvenika nastojimo koristiti prvenstveno na vlastitoj instituciji.

4. Odnos prema okruženju

- 4.1. Proaktivni smo u suradnji s lokalnom, regionalnom i širom društvenom zajednicom.
- 4.2. Utječemo na nacionalne politike razvoja znanosti, visokog obrazovanja i kulture te na njihovu provedbu.
- 4.3. Znanstvenim i stručnim uslugama (servisima) podupiremo razvoj “nove” industrije u regiji.
- 4.4. Aktivno radimo na popularizaciji FFRI-a i isticanju važnosti humanističkih i društvenih znanosti u društvu.
- 4.5. Poboljšavamo komunikaciju s javnošću koristeći različite kanale i medije.



FILOZOFSKI FAKULTET

Ciljevi

1. Razvoj i povezivanje znanstvenih područja i polja

1.1. Razvijamo specifična znanstvena polja i grane u području humanističkih i društvenih znanosti.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
<p>1.1.1 raspraviti i definirati teme/područja znanstvenih istraživanja koja se planiraju provoditi u sljedećih pet godina (svaki odsjek/svi istraživački centri/ svi voditelji projekata) prema sljedećim kriterijima:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. teme koje se već istražuju te postoje rezultati (publikacije) i kontinuitet znanstvenog istraživanja 2. nove teme koje se planiraju istraživati s ciljem razvoja znanstvenog područja/polja 3. postojeći resursi: kadrovi, oprema, sredstva, već odobreni projekti 4. već postojeća međuinstitucionalna (domaća i inozemna) suradnja 5. odobrene teme doktorskih radova 6. prioritete koje definiraju fondovi za financiranje znanstvenih istraživanja 7. istraživačke teme koje osiguravaju globalno znanstveno umrežavanje 	<p>popis tema/područja istraživanja po znanstvenim poljima</p>	<p>popis tema/područja istraživanja u Prilogu</p>

1.2. Radimo na integraciji različitih polja i područja istraživanja.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
<p>1.2.1. surađivati u interdisciplinarnom istraživanju jezika</p>	<p>provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje</p>	<p>do kraja 2016. godine</p>

1.2.2. surađivati u interdisciplinarnom istraživanju obrazovanja	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do kraja 2016. godine
1.2.3. surađivati u interdisciplinarnom istraživanju identiteta i kulture (povijest, umjetnička baština, jezik)	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do kraja 2016. godine
1.2.4. surađivati u interdisciplinarnom istraživanju društveno-humanističkih aspekata znanosti i tehnologija	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do kraja 2016. godine
1.2.5. surađivati u interdisciplinarnom istraživanju viših kognitivnih procesa	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do kraja 2016. godine
1.2.6. surađivati u interdisciplinarnom istraživanju ljudskih prava, demokracije i društvene jednakosti	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do kraja 2016. godine

1.3. Podržavamo rad znanstvenoistraživačkih centara.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.3.1. uvesti kontinuiranu koordinaciju rada fakultetskih centara	redovita koordinacija voditelja znanstvenoistraživačkih centara	od 2016. godine
1.3.2. definirati ulogu, financiranje, doprinos i položaj znanstvenoistraživačkih centara	provedena rasprava i donesene smjernice i prijedlozi	do kraja 2016. godine
1.3.3. povećati udio mladih znanstvenika (doktoranada i poslijedoktoranada) u radu znanstvenoistraživačkih centara	broj mladih znanstvenika uključenih u rad znanstvenoistraživačkih centara	više nego 2015. godine

1.4. Sustavno razvijamo kulturu znanstvene produkcije.		
Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.4.1. povećati dostupnost relevantnim bazama/publikacijama	broj dostupnih baza/publikacija	više nego 2015. godine
1.4.2. povećati produktivnost znanstvenoistraživačkog rada	broj objavljenih radova u indeksiranim časopisima (relevantnima za pojedine discipline)	svake godine više nego prethodne
1.4.3. povećati citiranost radova naših znanstvenika	broj citata godišnje	svake godine više nego prethodne
1.4.4. raspraviti o poželjnim standardima publiciranja po pojedinim znanstvenim poljima	provedena rasprava i definirani poželjni časopisi/publikacije po znanstvenim poljima	do kraja 2016. godine
1.4.5. uvesti sustav nagrađivanja prema objektivnim i javno dogovorenim kriterijima specifičnima za pojedino znanstveno polje	razrađeni kriteriji za nagrađivanje znanstvene produkcije godišnje nagrade/povelje za publikacije prema različitim znanstvenim kategorijama i zvanjima	do kraja 2016. godine od 2017. godine

1.5. Podupiremo vlastitu izdavačku djelatnost.		
Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.5.1. financijski pomagati izdavanje fakultetskih znanstvenih časopisa	godišnja financijska sredstva namijenjena izdavanju časopisa u skladu s prethodno razrađenim kriterijima	najmanje 5.000 kn po časopisu
1.5.2. povećati međunarodnu vidljivost časopisa u izdanju Filozofskog fakulteta	broj časopisa uključenih u relevantne baze, posebno SCOPUS	više nego 2015. godine

1.5.3. povećati objavljivanje na stranim jezicima	broj publikacija na stranim jezicima	više nego 2015. godine
1.5.4. “internacionalizirati” uredništva i uredničke politike časopisa u izdanju Filozofskog fakulteta	broj aktivnih članova uredništva iz inozemstva	više nego 2015. godine
	broj objavljenih radova inozemnih autora	više nego 2015. godine
1.5.5. profesionalizirati distribuciju i prodaju fakultetskih časopisa i publikacija	pokretanje centralizirane distribucije i prodaje časopisa i publikacija FFRI-a	do 2018. godine
1.5.6. financijski podupirati izdavanje znanstvenih monografija naših djelatnika	sredstva namijenjena izdavanju znanstvenih monografija naših djelatnika	najmanje 3.000 kn po naslovu
1.5.7. podupirati e-izdanja znanstvenih monografija i časopisa	broj znanstvenih monografija i časopisa objavljenih u e-izdanju	više nego 2015. godine
1.5.8. podupirati izdavanje zbornika radova i uredničkih knjiga s naših znanstvenih skupova	broj zbornika radova (u odnosu na broj skupova)	više nego 2015. godine
1.5.9. raspraviti o izdavanju znanstvenih monografija nastalih na temelju kvalitetnih doktorskih radova na našim doktorskim studijima, na temelju doktorskih radova naših djelatnika koji su doktorirali na drugim institucijama ili na temelju doktorskih radova izrađenih pod mentorstvom naših djelatnika na drugim institucijama	provedena rasprava o pokretanje edicije (e-izdanje/tiskano): “Disertacije na FFRI” (radni naslov)	do 2018. godine
1.5.10. surađivati na pokretanju interdisciplinarnog časopisa Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do 2018. godine

1.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo objavljivanje najkvalitetnijih znanstvenih radova.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.6.1. osigurati sredstva za sufinanciranje najkvalitetnijih znanstvenih radova	ukupan iznos sredstava utrošen namjenski za sufinanciranje radova prihvaćenih za objavljivanje u vrhunskim časopisima (visoki IF, Q1/Q2)	8.000 kn
1.6.2. raspraviti o mogućnostima sufinanciranja radova objavljenih u open-access sustavima	provedena rasprava i donesene odluke	do kraja 2018. godine

1.7. Vodimo računa o etičnosti u znanstvenim istraživanjima koja provodimo.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.7.1. uvesti procedure kojima se provjerava izvornost disertacija	prihvaćeni programi za provjeru izvornosti	uvedeni programi provjere izvornosti relevantni za pojedina polja
1.7.2. osigurati etičnost znanstvenih istraživanja koja provode doktorandi i znanstvenici FFRI-a, a prema kriterijima etičnosti pojedinih struka utvrđenima na međunarodnoj razini	izdane potvrde etičkog povjerenstva	sva istraživanja provode se uz potvrdu etičkog povjerenstva

1.8. Podupiremo organizaciju znanstvenih skupova kao mjesta razmjene ideja.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.8.1. planirati znanstvene skupove (nacionalne i međunarodne) u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI (definirati po odsjecima)	izrađen popis znanstvenih skupova u čijoj organizaciji sudjeluje FFRI	do kraja 2016. godine
1.8.2. podupirati održavanje postojećih i novih znanstvenih skupova	financijska podrška organizaciji skupova	više nego 2015. godine
1.8.3. aktivno sudjelovati u radu međunarodnih znanstvenih skupova	broj sudjelovanja	više nego 2015. godine
1.8.4. povećati međunarodno učešće u skupovima koje organiziramo	broj inozemnih znanstvenika koji aktivno sudjeluju u našim skupovima	više nego 2015. godine
1.8.5. raspraviti o mogućnostima pokretanja interdisciplinarnog znanstvenog skupa Filozofskog fakulteta (iz područja humanističkih i društvenih znanosti, povezanog s temama fakultetskih interdisciplinarnih projekata)	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima pokretanja skupa	do 2019. godine

1.9. Vodimo brigu o znanstvenom podmlatku.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
1.9.1. zaposliti mlade istraživače iz redova najboljih doktoranada i polijedoktoranada	broj zaposlenih mladih istraživača	više nego 2015. godine
1.9.2. planirati kontinuitet razvoja po znanstvenim poljima/granama	izrađen plan razvoja po znanstvenim poljima/granama	do kraja 2016. godine

2. Znanstveni projekti

2.1. Povećavamo broj aktivnih projekata čiji smo nositelji, posebno onih financiranih iz europskih fondova.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.1.1. povećati broj međunarodnih projekata	broj novih međunarodnih projekata u strateškom razdoblju	najmanje pet novih projekata
2.1.2. povećati broj projekata Hrvatske Zaklade za znanost	broj projekata Zaklade u strateškom razdoblju u odnosu na proteklo petogodišnje razdoblje	najmanje tri projekta HRZZ-a više negoli u prethodnom razdoblju (N=8)
2.1.3. povećati broj projekata Sveučilišta u Rijeci	broj projekata Sveučilišta u strateškom razdoblju u odnosu na proteklo petogodišnje razdoblje	najmanje dva projekta više negoli u prethodnom razdoblju (N=26)
2.1.4. povećati broj istraživača koji aktivno sudjeluju u projektima	broj znanstvenika FFRI-a uključenih u projekte	veći nego 2015. godine

2.2. Pokrećemo interdisciplinarne istraživačke projekte.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.2.1. povećati broj interdisciplinarnih projekata na FFRI-u	broj interdisciplinarnih projekata na FFRI-u (vezano uz 1.2.)	definirati nakon 2016. godine (ovisno o 1.2.)

2.3. Specifičnim i jedinstvenim vještinama i znanjima uključujemo se u veće projekte čiji su nositelji druge institucije.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.3.1. uključivati se u znanstvene projekte čiji su nositelji druge institucije	broj znanstvenika FFRI-a uključenih u projekte čiji su nositelji druge institucije	definirati po odsjecima
2.3.2. uputiti mlade znanstvenike na uključivanje u projekte, posebice one definirane dobnim granicama	broj mladih znanstvenika uključenih u projekte	više nego 2015. godine

2.4. Podupiremo povećanje mobilnosti kroz programe, već postojeće institucionalne suradnje ili stvaranjem novih mreža istraživača.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.4.1. povećati mobilnost istraživača kroz programe (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.)	mobilnost istraživača (broj odlaznih/dolaznih boravaka)	više nego 2015. godine
2.4.2. povećati mobilnost studenata i nastavnika doktorskih studija (Erasmus+; CEEPUS; Newfelpro i sl.)	mobilnost studenata i nastavnika (broj odlaznih/dolaznih boravaka)	više nego 2015. godine
2.4.3. osigurati institucijsku potporu (financijska sredstva) za pokrivanje vanjske suradnje kojom će se osigurati održavanje nastave za vrijeme boravka nastavnika u inozemnoj instituciji	financijska sredstva utrošena namjenski za financiranje vanjske suradnje broj nastavnika u mobilnosti	više nego do sada povećati broj nastavnika za 50% u odnosu na prethodno razdoblje

2.5. Materijalnim i nematerijalnim sredstvima potičemo prijavu novih projekata, posebno projekata iz europskih fondova.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.5.1. uvesti fond (financijska sredstva) za podršku istraživačima prilikom prijave projekta	godišnji iznos vlastitih (institucijskih) sredstava utrošen namjenski za potpore prilikom prijave projekata	više nego do sada
2.5.2. osigurati institucijsku potporu u cilju uključivanja u projekte HRZZ-a i projekte iz EU-fondova (potpora Ureda za projekte FFRI-a)	broj prijavljenih projekata HRZZ-a i EU-projekata u čijoj je pripremi sudjelovao Ured za projekte FFRI-a	najmanje deset prijavljenih projekata u čijoj je pripremi sudjelovao Ured za projekte

2.6. Vlastitim sredstvima sufinanciramo znanstvenoistraživačke projekte.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.6.1. osigurati sredstva za sufinanciranje znanstvenoistraživačkih projekata	ukupan iznos sredstava utrošen namjenski za sufinanciranje projekata (HRZZ i EU-fondovi)	10-15% više negoli u prethodnom razdoblju

2.7. Koristimo podršku Ureda za projekte u prijavljivanju i administriranju projekata.		
Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
2.7.1. kadrovski ekipirati Ured za projekte	broj djelatnika Ureda za projekte	više nego 2015. godine
2.7.2. podupirati usavršavanje i razvoj kompetencija djelatnika Ureda za projekte	broj pohađanih edukacija djelatnika Ureda za projekte	više nego 2015. godine
2.7.3. razviti kvalitetnu suradnju i podršku Ureda za projekte	uzajamno vrednovanje rada kod prijava i upravljanja projektima	porast u ocjenama kroz strateško razdoblje
2.7.4. povećati učinkovitost Ureda za projekte	broj personaliziranih informacija o postojećim natječajima koje Ured upućuje istraživačima FFRI-a	više nego 2015. godine
	broj radionica za pripremu projekata namijenjenih istraživačima FFRI-a	više nego 2015. godine
	broj prijavljenih projekata	više nego 2015. godine
	broj dobivenih projekata	više nego 2015. godine

3. Doktorski studiji

3.1. Osmišljavamo integrirani doktorski studij humanističkih i društvenih znanosti.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.1.1. raspraviti o mogućnostima (unutar Fakulteta) i potrebama (potencijalni doktorandi, zajednica)	razmotrene mogućnosti i potrebe te definirane ciljne skupine u zajednici	do kraja 2017. godine
3.1.2. pripremiti program integriranog dokorskog studija do akreditacije	predano za akreditaciju	najkasnije do kraja 2020. godine

3.2. Osmišljavamo interdisciplinarni doktorski studij u suradnji s drugim znanstvenim institucijama.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.2.1. raspraviti o mogućnostima suradnje (interesi na FFRI-u, UniRi-u, Hrvatskoj, inozemstvu)	provedena rasprava i donesene odluke o mogućnostima suradnje	do kraja 2020. godine

3.3. Znanstvenim ugledom privlačimo najkvalitetnije doktorande.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.3.1. razvijati/povećavati znanstveni ugled svih doktorskih studija	broj inozemnih studenata i međunarodno priznatih profesora	povećanje broja inozemnih studenata i međunarodno priznatih profesora (jedan po studiju u petogodišnjem razdoblju)
	broj studenata s boravištem izvan Rijeke	povećanje broja studenata s boravištem izvan Rijeke (dvoje po upisanoj generaciji)
	interes studenata za doktorski studij	interes studenata veći od broja upisnih mjesta

3.3.2. uvjetima natječaja za upis na doktorske studije osigurati prijavu najkvalitetnijih kandidata	kriteriji izvrsnosti kao uvjet za upis na doktorske studije: upisati najkvalitetnije kandidate, prednost kandidatima s objavljenim radovima i preporukama	upisani studenti koji su zadovoljili kriterije izvrsnosti
---	---	---

3.4. Potičemo na znanstveni rad najbolje studente diplomskih studija.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.4.1. financijskim pogodnostima (sufinanciranjem školarina) motivirati najbolje studente diplomskih studija za upis na doktorske studije	broj školarina	jedna školarina po generaciji
3.4.2. uključivati studente diplomskih studija u znanstveni rad/rad na projektima	broj objavljenih radova u koautorstvu sa studentima	više nego 2015. godine
3.4.3. prezentirati doktorske studije studentima diplomskih studija	održane prezentacije doktorskog studija	prezentacija svih doktorskih studija studentima diplomskih studija
3.4.4. poticati priznavanje "slobodnih" ECTS-bodova za objavu znanstvenih radova	broj priznatih ECTS-bodova za objavu znanstvenih radova	"slobodni" ECTS- bodovi studenata diplomskih studija za objavu znanstvenih radova u svakom studijskom programu
3.4.5. nagrađivati najbolje znanstvene radove studenata (natječaj za najbolje znanstvene radove povodom Dana fakulteta)	kvaliteta znanstvenih radova studenata	jedan nagrađeni znanstveni rad godišnje po poljima

3.5. Nudimo prepoznatljiva područja istraživanja koja privlače doktorande.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.5.1. prezentirati aktualna fakultetska istraživanja	mrežna stranica posvećena prikazu vlastitih istraživanja	razvijena i redovito održavana mrežna stranica
3.5.2. povezati definirana područja istraživanja s doktorskim studijima	broj polaznika doktorskih studija čije se teme disertacija odnose na prepoznatljiva područja istraživanja	većina doktorskih disertacija na doktorskim studijima povezana s prepoznatljivim područjima istraživanja
3.5.3. održavati "Dan (ili Noć) znanosti na Filozofskom"	broj takovih manifestacija godišnje	najmanje jedna manifestacija godišnje

3.6. Istraživački rad doktoranada usmjeravamo prema temama aktualnih znanstvenih projekata.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.6.1. povezati teme aktualnih znanstvenih projekata s istraživačkim radom doktoranada	broj polaznika doktorskih studija čije se teme disertacija odnose na teme aktualnih znanstvenih projekata	trećina doktorskih disertacija na doktorskim studijima povezana s temama aktualnih projekata
3.6.2. kontinuirano informirati kandidate za upis na doktorske studije o temama aktualnih znanstvenih projekata (usmjeriti ih na područja istraživanja tematski usklađena s projektima)	informacija o temama aktualnih znanstvenih projekata stalno dostupna, posebice kod natječaja za upis na doktorski studij	kandidati za upis na doktorski studij upoznati s temama aktualnih znanstvenih projekata (u razgovoru s potencijalnim mentorima)
3.6.3. informirati studente doktorskih studija o aktualnim znanstvenim projektima	organizirano upoznavanje studenata s aktualnim znanstvenim projektima (voditelji/članovi istraživačkih timova sudjeluju u upoznavanju)	studenti svih doktorskih studija upoznati s temama, voditeljima i istraživačkim timovima aktualnih znanstvenih projekata

3.7. U doktorske studije uključujemo međunarodno priznate profesore i inozemne studente.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.7.1. u doktorske studije uključiti međunarodno priznate profesore i olakšati proceduru njihova dolaska	broj uključenih međunarodno priznatih profesora	uključen najmanje jedan međunarodno priznati profesor u svakom studiju u razdoblju od pet godina
3.7.2. organizirati ljetne škole s gostovanjem međunarodno priznatih profesora	broj organiziranih ljetnih škola	organizirana barem jedna ljetna škola godišnje
3.7.3. osigurati priznavanje ECTS-bodova s ljetnih škola u različitim doktorskim studijima	definirani kriteriji priznavanja ECTS-bodova za sudjelovanje u ljetnim školama	priznati ECTS-bodovi stečeni u ljetnim školama
3.7.4. organizirati doktorske konferencije (međunarodne doktorske kolokvije) s gostovanjem međunarodno priznatih profesora i inozemnih studenata	organizirane doktorske konferencije	organizirana jedna doktorska konferencija godišnje

3.8. Unapređujemo kvalitetu doktorskih studija prema načelima i kriterijima reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studijskih programa.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.8.1. kontinuirano razvijati doktorske studije u skladu s načelima i kriterijima reakreditacije (kontinuirana unutarnja evaluacija studija)	razvijeni mehanizmi praćenja studija	izvještaj o praćenju doktorskih studija u skladu s načelima i kriterijima reakreditacije prihvaćen na Fakultetskom vijeću

3.8.2. doktorske studije uskladiti s načelima i kriterijima reakreditacije	uspješnost procesa reakreditacije	svi doktorski studiji uspješno reakreditirani
3.8.3. osnovati i organizirati ured za poslijediplomske studije	osnovan ured za poslijediplomske studije	do 2017. godine

3.9. Vodimo računa o kvantiteti i kvaliteti doktorskih radova.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
3.9.1. povećati broj obranjenih doktorskih disertacija	broj obranjenih doktorskih disertacija u strateškom razdoblju u odnosu na proteklo petogodišnje razdoblje	ukupno deset doktorskih disertacija više u odnosu na prethodno petogodišnje razdoblje
3.9.2. povećati broj publikacija nastalih na temelju doktorskih disertacija	broj publikacija na temelju doktorskih radova	najmanje jedna recenzirana publikacija (A1) ili rad u A1 ili CC časopisu po disertaciji
3.9.3. osiguravati kvalitetu izrade doktorskih disertacija brojem i kvalifikacijama mentora	odnos broja studenata i mentora	omjer studenata i mentora 3:1 (komentorstvo vrijedi 1/2)
3.9.4. sustavno pratiti uspješnost mentora	razvijeni kriteriji i mehanizmi za studentsko praćenje rada mentora	mentori pozitivno vrednovani
3.9.5. organizirati otvorene doktorske seminare na kojima doktorandi izlažu svoje istraživačke teme i tijekom istraživanja, te dobivaju povratne informacije o svom radu od nastavnika i kolega	organizirani otvoreni doktorski seminari na svakom doktorskom studiju	svaki doktorski studij ima organizirane otvorene doktorske seminare

<p>3.9.6. osigurati razvoj mentora na doktorskim studijima</p>	<p>organizirani zajednički stručni/razvojni sastanci mentora na doktorskim studijima</p> <p>pokrenut program cjeloživotnog obrazovanja za usavršavanje mentora</p> <p>poticanje znanstvene izvrsnosti mentora u skladu s utvrđenim kriterijima</p>	<p>jedan sastanak godišnje</p> <p>do 2017. godine</p> <p>trajno</p>
--	--	---

3.10. Mentorski rad naših znanstvenika nastojimo koristiti prvenstveno na vlastitoj instituciji.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
<p>3.10.1. povećati broj aktivnih mentora</p>	<p>broj aktivnih mentora uključenih u doktorske studije</p>	<p>više nego 2015. godine</p>
<p>3.10.2. voditi računa o opterećenosti mentora na fakultetskim doktorskim studijima i studijima drugih institucija</p>	<p>omjer mentorstava u matičnoj i drugim institucijama</p>	<p>mentori prvenstveno uključeni u rad studija na matičnoj instituciji</p>

4. Odnos prema okruženju

4.1. Proaktivni smo u suradnji s lokalnom, regionalnom i širom društvenom zajednicom.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
4.1.1. provoditi znanstvene i stručne projekte za javne ustanove i organizacije civilnoga društva ili u partnerstvu s tim institucijama (škole, gradovi, gradske aglomeracije, županije ili ekvivalentne ustrojbene jedinice, muzejsko-galerijske i druge kulturne institucije)	broj projekata, formalno financiranih ili nefinanciranih, koji uključuju različita događanja poput okruglih stolova, publicističke djelatnosti, akcija (izložbe, jednodnevni skupovi, popularizacija znanosti...)	najmanje jedan projekt godišnje po odsjeku
4.1.2. uključivati se u rad javnih ustanova i organizacija civilnog društva	broj djelatnika FFRI-a aktivno uključenih u rad ustanova i organizacija	više nego 2015. godine
4.1.3. sustavno pratiti, lobirati i stvarati mreže s različitim razinama uprave i samouprave	broj djelatnika FFRI-a aktivno uključenih u rad različitih tijela lokalne samouprave i državne uprave	više nego 2015. godine
4.1.4. raspraviti o mogućnostima osnivanja referentnih centara/centara izvrsnosti	provedena rasprava	do 2017. godine

4.2. Utječemo na nacionalne politike razvoja znanosti, visokog obrazovanja i kulture te na njihovu provedbu.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
4.2.1. uključivati se u šire društvene procese formuliranja i vrednovanja zakonskih prijedloga vezanih uz pojedine discipline	broj uključenih znanstvenika s FFRI-a u relevantnim povjerenstvima/skupinama godišnje	najmanje dvoje

4.2.2. uključivati se u rad etičkih povjerenstava i stručnih savjetovanja za zakonodavce i sve razine uprave	broj uključenih znanstvenika s FFRI-a u relevantnim povjerenstvima/savjetodavnim skupinama godišnje	najmanje dvoje
4.2.3. aktivno sudjelovati u reformi školstva na svim razinama	broj uključenih znanstvenika s FFRI-a u reformi školstva	najmanje dvoje

4.3. Znanstvenim i stručnim uslugama (servisima) podupiremo razvoj “nove” industrije u regiji.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
4.3.1. razvijati i nuditi stručne usluge (servise) utemeljene na znanstvenoistraživačkom radu, primjerice: jezične usluge (prevođenje, lekture...) turističke usluge obrazovne usluge usluge znanstvenih i stručnih istraživanja industriju proizvodnje e-aplikacija (softvera) radio-, tv- i videoprodukciju (dokumentarni, obrazovni i novinarsko-istraživački programi) informativne, zabavne i kulturne sadržaje uporabu prostora FFRI-a izdavaštvo orijentirano na veću diseminaciju rezultata istraživanja (online-knjige i “pay per open access” u časopisima FFRI-a)	broj usluga ili servisa broj novozaposlenih osoba	najmanje jedna stručna usluga godišnje po odsjeku ovisno o projektima

4.4. Aktivno radimo na popularizaciji FFRI-a i isticanju važnosti humanističkih i društvenih znanosti u društvu.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
4.4.1. izraditi strategiju i godišnje planove informiranja znanstvene zajednice kao i popularizacije humanističkih i društvenih znanosti	utvrđeni odgovarajući ljudski (djelatnici i studenti) i materijalni resursi za provedbu informativnih i popularizacijskih aktivnosti	izrađeni godišnji planovi aktivnosti od 2017. godine
4.4.2. pojednostaviti i objediniti podatke i analize o istraživačkim rezultatima	objedinjena izvješća koordinatora za znanost po odsjecima	godišnja izvješća od 2017. godine
4.4.3. poticati i racionalizirati korištenje postojećih baza podataka (npr. CROSBİ, portal UNIRI); povećati cirkulaciju rezultata i prikaza istraživanja pomoću specijaliziranih stranica na znanstvenoj društvenoj mreži (Academia.edu, ResearchGate i sl.)	povećana citiranost naših znanstvenika	više nego 2015. godine
4.4.4. ažurirati te efikasno i dizajnerski dorečeno oblikovati mrežne stranice, a posebnu pažnju posvetiti kvalitetnom prijevodu na strane jezike	uređene mrežne stranice	od 2017. godine
4.4.5. koristiti fakultetske prostore za izložbe, prezentacije, prikazivanje postignuća	broj manifestacija, događanja	više nego 2015. godine

4.5. Pobljšavamo komunikaciju s javnošću koristeći različite kanale i medije.

Cilj/Podciljevi	Pokazatelj	Očekivana vrijednost
4.5.1. promicati znanstvene stavove te neovisno i kritičko mišljenje o relevantnim društvenim pitanjima	prisutnost u medijima i na društvenim mrežama	godišnje povećanje od najmanje 10% po odsjeku



FILOZOFSKI FAKULTET

Istraživačke teme za razdoblje 2016–2020 godine

1. Odsjek za anglistiku

1.1. Kognitivna semantika (odnos prostora i jezika s fokusom na prijedlozima i prefiksima; odnos pokazne geste i pokaznih zamjenica; odnos jezika i uma)
1.2. Engleski glagoli za izricanje puta (path verbs)
1.3. Teorija prevođenja; Komparativna analiza književnih prijevoda
1.4. Engleski kao jezik znanosti, jezični stavovi
1.5. Značajke znanstvenoga diskursa
1.6. Utjecaj engleskoga jezika na hrvatski jezik (razni aspekti)
1.7. Odnos jezika i identiteta
1.8. Učenje i poučavanje engleskoga (kao međunarodnoga) jezika
1.9. Engleski jezik i interkulturalna komunikacija
1.10. Usvajanje, interpretacija i procesiranje morfosintaktičkih pojava u talijanskome i hrvatskome kao drugome i/ili prvome jeziku
1.11. Odnos književnosti i fenomena vremena
1.12. Odnos književnosti i prirodnih znanosti
1.13. Odnos starih i novih medija i književnosti
1.14. Amerikanistika i afroamerička književnost
1.15. Engleska i irska književnost XX. stoljeća; irska književnost i kultura
1.16. Engleska književnost viktorijanskoga razdoblja
1.17. Poetologija
1.18. Suvremena književnost i drama
1.19. Postkolonijalna afrička književnost

2. Odsjek za filozofiju

2.1. Antička epistemologija u kontekstu modernih rasprava
2.2. Epistemologija i socijalna epistemologija: donošenje odluka i epistemička svojstva društvenih institucija, praksi i sustava
2.3. Estetika i filozofija umjetnosti. Pitanja definiranja i vrijednosti umjetnosti, fenomenologija estetskog iskustva, uvjeti stvaranja i recepcije umjetnosti, komparativne estetike
2.4. Etika znanosti i medicine i moralna spoznaja
2.5. Filozofija odgoja u kontekstu suvremenih rasprava
2.6. Filozofija seksualnosti
2.7. Filozofski problemi znanosti: filozofija biologije, kognitivnih, biomedicinskih i društvenih znanosti
2.8. Građanska i socijalna jednakost, temeljna prava i slobode
2.9. Logička osnova argumentacije, usmjerenost k istini i zajednička intencionalnost
2.10. Metafilozofija – pitanje definiranja i vrijednosti filozofije te njezin odnos prema društvenim i humanističkim znanostima
2.11. Metafizika. Identitet – osobni i nacionalni
2.12. Moralna i kriminalna odgovornost ljudi s antisocijalnim poremećajima i društveni odgovor (filozofija psihijatrije)
2.13. Ontologija i epistemologija u filozofiji matematike
2.14. Prilagodba metodike nastave filozofije zahtjevima kurikulske reforme
2.15. Tematika hrvatskih filozofa u kontekstu filozofije religije
2.16. Teme iz filozofije religije u suvremenim raspravama
2.17. Teorija pojmova u filozofiji logike
2.18. Antička filozofija. Sreća i vrijednost življenja: antička i moderna perspektiva
2.19. Estetika i filozofija umjetnosti. Problem estetskog svjedočanstva, problem nesuglasnosti i estetskih sudova
2.20. Etika. Etička pitanja personalizirane medicine
2.21. Filozofija politike. Razvoj gradskog etosa
2.22. Filozofski problemi u psihijatriji: klasifikacija, vrsta objašnjenja i pojam mentalnog poremećaja

3. Odsjek za germanistiku

3.1. Jezik i identitet
3.2. Identitet i sjećanje u književnom kontekstu
3.3. Literarno prevođenje
3.4. Translatologija u teoriji i praksi
3.5. Književna recepcija
3.6. Pamćenje i zaborav u književnom tekstu
3.7. Jezik u književnosti
3.8. Kontrastivna lingvistika
3.9. Poslijeratna njemačka književnost
3.10. Jezik struke
3.11. Frazeologija
3.12. Teorija metafore
3.13. Interkulturalna komunikacija
3.14. Suvremena njemačka književnost od 1960-tih do danas
3.15. Popularna kultura i književnost
3.16. Novi i stari medij u književnom kontekstu
3.17. Jezik novih medija
3.18. Pragmalingvistički opisi
3.19. Kritika, jezik i književnost
3.20. Suvremene metode i pristupi poučavanja i učenja stranoga jezika
3.21. CAT tools i strojno prevođenje
3.22. Hrvatsko-njemački jezični dodiri
3.23. Hrvatsko-njemački književni dodiri

4. Odsjek za kroatistiku

- | |
|---|
| 4.1. Istraživanja jezične sinkronije |
| 4.2. Istraživanja jezične dijakronije |
| 4.3. Paleoslavistička istraživanja |
| 4.4. Jezičnoteorijska istraživanja |
| 4.5. Pamćenje i književnost |
| 4.6. Povijest hrvatskog pjesništva druge polovice XX. st. |
| 4.7. Strossmayer, Rački i unijačenje Makedonaca i Bugara shodno njihovu učenju o nužnosti sjedinjenja Zapadne i Istočne crkve |
| 4.8. Utjecaj medija na književnost |
| 4.9. Metatekstualnost u hrvatskom romanu |
| 4.10. Književno-kulturni krug Alpe-Jadran u razdoblju ranoga novoga vijeka |
| 4.11. Tekst, kultura i književna teorija |
| 4.12. Formiranje subjekta iz perspektiva teorije književnosti, političke teorije, psihoanalize i filozofije |
| 4.13. Vrijeme, pamćenje i zaborav u književnosti |
| 4.14. Teorije metafore |
| 4.15. Tema srama u književnosti |
| 4.16. Teorije identiteta |
| 4.17. Narativni diskurs i spremišta kolektivnog pamćenja i kulturnih identiteta |
| 4.18. Istraživanje usmenih pripovijedaka, bajki i legendi |
| 4.19. Poslovice u nastavi materinskoga jezika i povijesti |
| 4.20. Istraživanje priča Ivane Brlić-Mažuranić |
| 4.21. Poljski jezik za nastavnike |
| 4.22. Romanizmi u ohridskome i riječkome prehrambenom nazivlju |

5. Odsjek za kulturalne studije

5.1. Propitivanje sličnosti i razlika između sociologije i kulturalnih studija u formiranju i upotrebi fundamentalnih teorijskih koncepata
5.2. Psihoterapijski učinci čitanja, kulturalni aspekti majčinstva, psihodrama, analiza knjiga za samopomoć
5.3. Analiza komemoracija, javnog prostora, spomeničke i druge kulturne baštine, političkog i medijskog diskursa i konstrukcije narativa o prošlosti (Hrvatska, ex-YU, Europa, Južna i Sjeverna Amerika, itd.)
5.4. Kulturalna analiza odnosa tehnologije i kulture; novi mediji i filozofski koncept događaja; tekst i techne – tehnološka dimenzija pisanja; filozofija i tehnologija (Heidegger, Marx, Althusser, Foucault, Lacan, Badiou)
5.5. Kulturno antropološko istraživanje odnosa ljudi i životinja kroz prizmu mlijeka
5.6. Propitivanje sličnosti i razlika između sociologije i kulturalnih studija u formiranju i upotrebi fundamentalnih teorijskih koncepata
5.7. Istraživanje lokalne kulture popularne glazbe: Canzonette Fiumane, interdisciplinarno istraživanje kulture zvuka
5.8. Kulturno antropološko istraživanje kompleksnih sustava, organizacijska etnografija Brodogradilišta 3. maj
5.9. Bio-psiho-socijalni modeli jezične komunikacije i uspostave kulturnih modela, kognitivno-lingvistička analiza opojmljivanja emocija u kulturi, razvoj kvalitativnih i kvantitativnih metoda pojmovne analize javnog i političkog diskursa, korpusnih podataka
5.10. Komparativna analiza filmskog medija kao vizualnog agensa u tradicionalnom i novomedijskom diskursu te potencijal novomedijske vizualnosti (interneta) u političkom smislu; analiza protesta putem novomedijskih tehnologija vizualizacije (mobitel, nadzorna kamera...)
5.11. Kulturološki i rodni aspekti majčinstva; feministička analiza dojenja; kulturološka analiza aspekta privatnosti
5.12. Dokumentiranje i opis ugroženih jezika u Istri (Istarska i Primorsko-goranska županija), sociolingvistika ugroženih/manjinskih jezika, romansko-slavenski jezični dodir, jezik i lokalni identitet, jezični korpusi
5.13. Istraživanja ex-Jugoslavije i različita iskustva nakon njezina raspada
5.14. Razvoj digitalne humanistike (razvoj računalnih baza znanja, aplikacija i servisa za dohvaćanje, obradu i vizualizaciju jezičnih i multimedijskih podataka iz domene psiholoških i društvenih kulturnih modela na temelju interdisciplinarnog pristupa kulturi)
5.15. Jezična varijabilnost u ugroženim jezicima, oblici jezičnog odumiranja, jezični korpusi i jezično arhiviranje
5.16. Teorijski i praktični pristupi snimanja, obrade i diseminacije audiovizualne dokumentaristike

6. Odsjek za pedagogiju

6.1. Kompetencije nastavnika i pedagoga za razvoj partnerstva između obitelji i škole
6.2. Inicijalno obrazovanje strukovnih učitelja, samopercepcija i obilježja identiteta strukovnih učitelja
6.3. Obilježja školskog vođenja i učinkovitosti škole
6.4. Poučavanje za kritičko mišljenje
6.5. Obrazovanje nastavnika – komparativni pristup
6.6. Europske odrednice obrazovnih sustava
6.7. Izazovi obrazovanja za emancipaciju i osnaživanje ciljanih skupina
6.8. Razvoj profesionalnog identiteta andragoga u Hrvatskoj
6.9. Kompetencije akademske profesije i visokoškolskih nastavnika
6.10. Europska dimenzija u obrazovanju: iskustva, stavovi i prijedlozi za implementaciju u nacionalni obrazovni prostor
6.11. Pedagoški aspekti rada s djecom i mladima u dinamičnom društvenom okruženju
6.12. Suvremeni trendovi u preventivnom radu s djecom, mladima i obiteljima
6.13. Suvremeni trendovi u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju
6.14. Institucionalna kultura i postignuća učenika
6.15. Rad s mladima u izvaninstitucionalnim okvirima organizacija civilnoga društva
6.16. Angažirano sveučilište i područje rada s mladima

7. Odsjek za povijest

7.1. Grci na Jadranu u starome vijeku; religija pomoraca i pomorska svetišta u starome vijeku; helenistička keramika; grčki grafiti; predcarska numizmatika na području antičke Liburnije
7.2. Politička i kulturna povijest Engleske, Francuske i Italije (XII–XIV. st.); ceremonijali i rituali vezani uz političku vlast; viteška kultura; svakodnevica u srednjem vijeku; emocije u srednjem vijeku

7.3. Povijest Kvarnera od srednjega vijeka do kraja XX. stoljeća, ranonovovjekovna povijest Europe i hrvatskih zemalja
7.4. Pazinska knežija: reformacija i katolička konfesionalizacija, Uraška tiskara i njezini suradnici; metodika nastave povijesti, usmena predaja i poslovice u nastavi povijesti
7.5. Rijeka i sjeverni Jadran u XIX. i XX. st.: manjine i školstvo, nacionalizam i nacionalni identiteti; psihijatrija i metalne bolesti
7.6. Istra krajem XIX. do početka XXI. st.: društvene povijesti od 1900. do 2000.; povijest spolnosti i erotike; tranzicije od 1945. do 1954. godine; Domovinski rat
7.7. Historiografija sjevernoga Jadrana: transnacionalna i nacionalna historiografija, javni diskursi i kultura pamćenja u XXI. st.; problemi i interpretacije skorije historiografske kategorije nacionalne indiferentnosti; kritička analiza talijanske historiografije vezane za događaje u Istri tijekom i nakon II. svjetskog rata; uloga intelektualaca u jugoslavenskom društvu na kraju '80-ih godina XX. st. (UJDI)

8. Odsjek za povijest umjetnosti

8.1. Relacijske teorije umjetnosti: pitanja vrijednosti i recepcije
8.2. Venecijansko slikarstvo, crteži i grafike XVI, XVII. i XVIII. stoljeća u Istri, Dalmaciji, Veneciji i Venetu
8.3. Arhitektura u Jugoslaviji (1918–40 i 1945–91)
8.4. Talijanska arhitektura u XX. stoljeću
8.5. Kamena skulptura srednjeg i ranog novog vijeka na sjevernom Jadranu
8.6. Arhitektura i urbanizam kasnog srednjeg i ranog novog vijeka na sjevernom Jadranu
8.7. Teme iz povijesti zaštite kulturnih dobara na sjevernom Jadranu
8.8. Otok Krk u doba renesanse; Grad Krk u srednjem vijeku, otok Krk u srednjem vijeku u Rijeka, Vinodol i Senj u srednjem vijeku
8.9. Skulptura od XVI. do XIX. stoljeća u Istri, Dalmaciji, Veneciji i sjeveroistočnoj Italiji
8.10. Zlatarstvo, predmeti od plemenitih metala i umjetnički obrt od 1400. do 1900. u Istri i Hrvatskom primorju
8.11. Povijesni tekstil u ranom novom vijeku u Istri i Hrvatskom primorju
8.12. Istraživanje spomeničke baštine kasnog srednjeg i ranog novog vijeka u Istri i Hrvatskom primorju kroz povijesne izvore i arhivske dokumente
8.13. Umjetnost antike, ranog srednjeg vijeka i srednjeg vijeka na prostoru sjevernog Jadrana

8.14. Razvoj srednjovjekovnog kulturnog krajolika zapadne kontinentalne Hrvatske
8.15. Srednjovjekovna kamena skulptura na sjevernom Jadranu
8.16. Drvena liturgijska skulptura na sjevernom Jadranu
8.17. Antički i srednjovjekovni urbanizam
8.18. Hagiotopografija, arhitektura i urbanizam srednjovjekovnog prostora između Save i Drave

9. Odsjek za psihologiju

9.1. Bio-psiho-socijalni aspekti funkcionalnih somatskih poremećaja
9.2. Bio-psiho-socijalni aspekti pretilosti
9.3. Čimbenici psihološke prilagodbe kroz cjeloživotni razvoj
9.4. Emocije, izrazi lica i asimetričnost lica
9.5. Emocionalna kompetentnost i emocionalna inteligencija – kroskulturalna provjera različitih načina mjerenja
9.6. Emocionalna pismenost i emocionalno znanje: validacija programa
9.7. Glazbena kognicija
9.8. IKT u nastavi i učenju
9.9. Individualna i organizacijska obilježja kao prediktori različitih aspekata radne učinkovitosti
9.10. Individualne razlike u odlučivanju i racionalnom mišljenju
9.11. Ispitivanje stereotipa i predrasuda prema različitim stigmatiziranim skupinama kod djece i odraslih
9.12. Kognitivne i motivacijske odrednice uspješnog učenja na različitim obrazovnim razinama
9.13. Socijalne, motivacijske i kontekstualne odrednice dobrobiti i poimanja sreće
9.14. Kognitivno-afektivni i bihevioralni aspekti sindroma iritabilnog crijeva
9.15. Ličnost i interpersonalni odnosi

9.16. Metakognicija i mišljenje
9.17. Metakognitivno nadgledanje kategorijalnog učenja
9.18. Modeliranje afektivne dinamike: visokofrekventne fluktuacije i interindividualne pravilnosti
9.19. Pažnja i svijest
9.20. Psihosocijalne, fiziološke i evolucijske odrednice zdravlja
9.21. Rizični i zaštitni čimbenici razvoja poremećaja hranjenja u sportaša
9.22. Stigmatizacija i zdravlje
9.23. Učinci doživljaja pravednosti na stavove i ponašanja u organizacijskom kontekstu

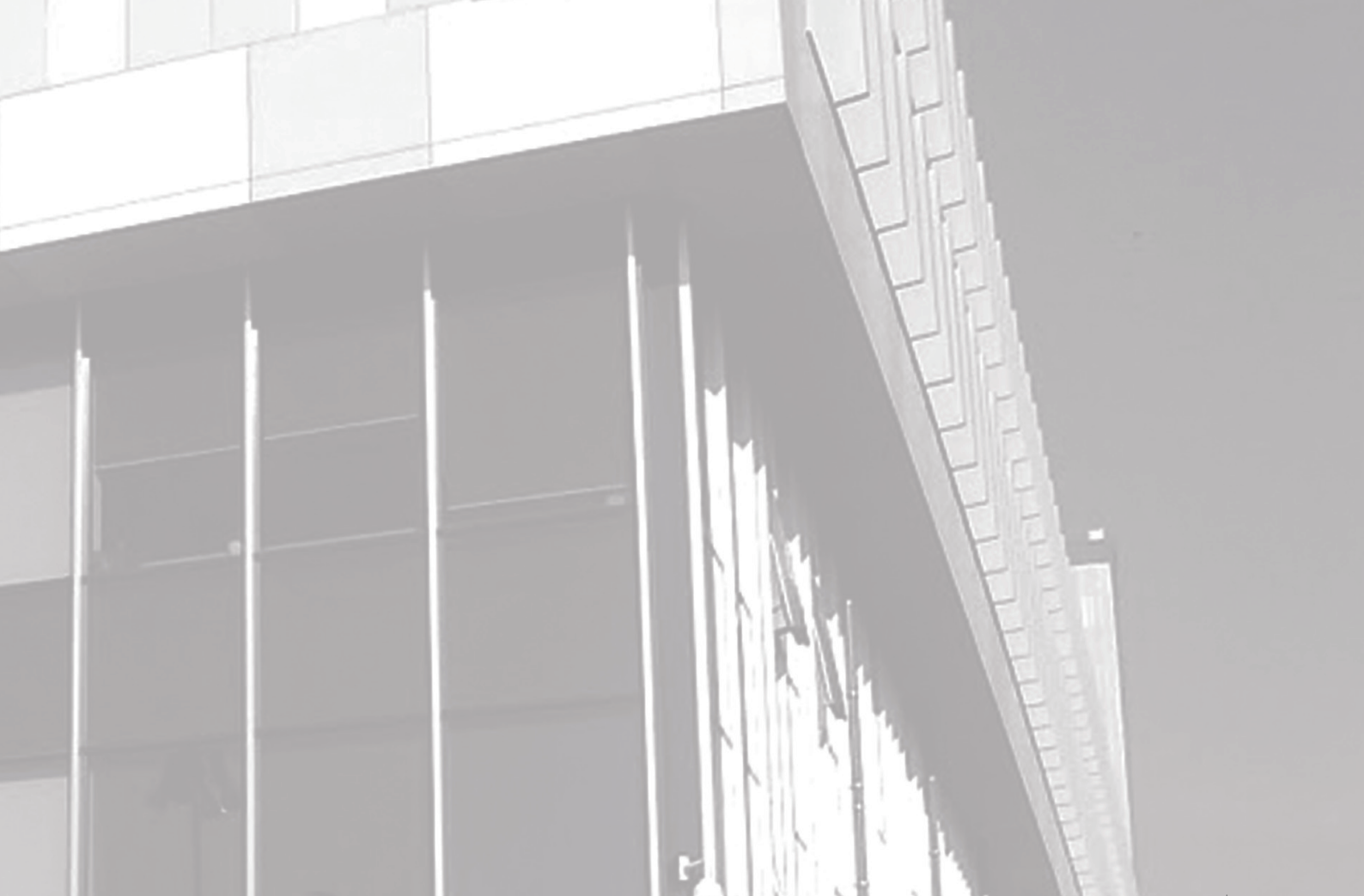
10. Odsjek za talijanistiku

10.1. Povijest i razvoj talijanskog jezika i pripadajućih dijalekata
10.2. Talijanski dijalekti istro-kvarnerskog područja – trenutačna situacija
10.3. Književnost i kultura istro-kvarnerskog područja
10.4. Talijansko-hrvatski jezični dodiri: komparativna i kontrastivna analiza talijanskog i hrvatskog jezika
10.5. Glotodidaktika – učenje i poučavanje talijanskog jezika i književnosti
10.6. Talijanski jezik institucija u Republici Hrvatskoj

11. Centar za ženske studije

11.1. Žensko tijelo i seksualnost
11.2. Rodni aspekti odgoja i obrazovanja
11.3. Mizoginija/mizandrija
11.4. Istraživanje roda i feminističke teorije





www.ffri.uniri.hr

